ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 1

Lugar	*Jardín Infantil Castillo San Lucas*		
Fecha	30/09/2026		
Tema	Entrega de observadores de Septiembre		
Desarrollo	En la tarde de hoy la profesional Diana realiza una cordial bienvenida a las familias a este espacio de entrega y socialización de observadores pedagógicos del nivel Prejardín A, el cual tiene como propósito compartir los avances, logros y procesos de desarrollo que las niñas y los niños han fortalecido a través de su participación en las experiencias pedagógicas, así como en los diferentes rituales y rutinas que hacen parte de la vida cotidiana en el jardín infantil. Durante este espacio se resaltaron las fortalezas de cada niño y niña y los aspectos que continuaremos acompañando de manera conjunta, también se agradecemos el compromiso, la colaboración y la corresponsabilidad de las familias, cuyo acompañamiento ha sido fundamental para dar continuidad a los aprendizajes y hábitos promovidos desde el jardín. Finalmente, este encuentro también fue un momento de diálogo abierto en el que inquietudes, observaciones y sugerencias de las familias, fortaleciendo la comunicación y el trabajo articulado entre el hogar y el jardín infantil en beneficio del bienestar y desarrollo integral de las niñas y los niños.		
Asistentes	Se adjunta listado de asistencia		
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	Entrega de observadores de septiembre	Diana Vargas	30/09/2026
Próxima reunión	N/A		
Elaboró	Diana Vargas Diana Vargas		Adelaida P.

Scanned with CamScanner

	PROCESO PRESTADÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010027 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN CASTILLO SAN LUCAS	2. Lugar / Localidad: SAN CRISTOBAL			
3. Tema / Actividad:	Entrega observador septiembre	4. Fecha:	30-09-2026	5. Hora:	16:00

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero: 2. Femenina 3 4. Transmasculino 6. No informa	7.5. Orientación 1. Heterosexu 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 5 Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona victima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación					

No.	8. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	8.1 TIPO	8.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL	7.6 GRUPO ETNICO	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	RC	1023992266	EMMA SOFIA ALVAREZ VELAZQUEZ	3 AÑOS	2	6	6	6		CARRERA 7 # 32-16	SAN CRISTOBAL/ CIUDADELA SAN MARTIN	3106966590	
2	RC	1023990673	JOSHUA YARETH BOLAÑOS ASPRILLA	4 AÑOS	1	6	6	6		CARRERA 14 A ESTE # 41-03	SAN CRISTOBAL/ SANTA ROSA	3214318544	
3	RC	1243764249	BRIANNA SOFIA BEJARANO CORTES	3 AÑOS	2	6	6	6		CALLE 41 C SUR # 15 A ESTE	SAN CRISTOBAL/SAN JOSE SUR ORIENTAL	3209918922	
4	RC	1013699411	SARAY NAHOMY CUBILLOS BARAJAS	4 AÑOS	2	6	6	6		CARRERA 40 C SUR # 12 A ESTE 16	SAN CRISTOBAL/SAN JOSE SUR ORIENTAL	3104904010	
5	RC	1023990352	HIAN MATIAS DUAVE CEREZO	4 AÑOS	1	6	6	6		CALLE 39 SUR # 11-56 ESTE	SAN CRISTOBAL/ LOS ALPEZ	3135031099	
6	RC	1233522168	NELIMAR SOFIA FLORES MORALES	3 AÑOS	2	6	6	6		CARRERA 11 A ESTE # 43 A SUR 20	SAN CRISTOBAL/SAN JOSE SUR ORIENTAL	3123007517	
7	RC	1028676000	EDWIN ANDRES NARANJO NIÑO	4 AÑOS	1	6	6	6		CARRERA 11 ESTE # 46-15 SUR	SAN CRISTOBAL/ LA BELLEZA	3106105244	
8	RC	1206226611	LUISA MARIA BEJARANO CADENA	3 AÑOS	2	6	6	6		CALLE 41 A SER # 10 A ESTE 15	SAN CRISTOBAL/SAN JOSE SUR ORIENTAL	3106955723	
9	RC	1023991160	NAOH ANDRES GUTIERREZ NAVARRETE	3 AÑOS	1	6	6	6		CARRERA 11 ESTE # 39 C SUR 66	SAN CRISTOBAL/SAN JOSE SUR ORIENTAL	3219315816	
10	RC	1023991285	MARIA FERNANDA JIMENEZ FAGUA	3 AÑOS	2	6	6	6		CARRERA 11 ESTE # 49 B 23	SAN CRISTOBAL/ALTOS DEL POBLADO	3024849171	
11	RC	1016972125	KEITH LUCIANA LOPEZ DIAZ	4 AÑOS	2	6	6	6		CALLE 348 SUR A ESTE 90	SAN CRISTOBAL/ VILLABEL	3204442839	
12	PA	15964717	ASHLEY ARIANA MORALES MORENO	4 AÑOS	2	6	6	6		CARRERA 11 ESTE # 42 A SUR 32	SAN CRISTOBAL/ LA GLORIA	3142095735	
13	RC	1011262466	JOEL MATTEO MOYA ALBA	4 AÑOS	1	6	6	6		DIAGONAL 50 A # 10-57 F	SAN CRISTOBAL/SAN JOSE SUR ORIENTAL	3507873990	
14	RC	1030712583	DILAN NOVOA MOYA	4 AÑOS	2	6	6	6		CALLE 54 A SUR # 05 C ESTE 27	SAN CRISTOBAL/SAN JOSE SUR ORIENTAL	3045566540	
15	RC	1023991067	MIGUEL ANTONIO PINZON PARRA	3 AÑOS	2	6	6	6		CARRERA 11 ESTE # 42 SUR 36	SAN CRISTOBAL/ SAN JOSE SUR ORIENTAL	3213869210	
16	RC	1023991067	NOAH SAMUEL RAMIREZ CEBALLOS	4 AÑOS	2	6	6	6		CALLE 36 # 8 C ESTE 29	SAN CRISTOBAL/ SAN VICENTE	3202387510	
17	RC	1018754830	EITHAN ADRIAN RODRIGUEZ INFANTE	3 AÑOS	2	6	6	6		CALLE 40 B BIS # 7-40	SAN CRISTOBAL/ BELLAVISTA	3204156776	
18	RC	1023993371	GABRIEL RUGE CORREDOR	3 AÑOS	2	6	6	6		CALLE 42 A BIS # 14-55	SAN CRISTOBAL/ SAN JOSE SUR ORIENTAL	3018106843	
19	RC	1023991002	SEBASTIAN RUIZ QUIÑONEZ	3 AÑOS	2	6	6	6		CARRERA 14 A ESTE 41 SUR	SAN CRISTOBAL/ ALTOS DEL ZIPA	3204583842	
20	RC	1028676141	NICOL SOFIA GORREA URDANETA	3 AÑOS	1	6	6	6		CARRERA 7 # 32-16	SAN CRISTOBAL/ CIUDADELA SAN MARTIN	3102956590	

8. Nombre del responsable: Diana Vargas

9. Profesión, cargo o rol del responsable: profesional API

10. Total horas de la actividad: 1/2 hora

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_9_09_v3_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Scanned with CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 2 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN CASITLLO SAN LUCAS	2. Lugar / Localidad: San Cristobal	SAN CRISTOBAL	
3. Tema / Actividad:	Entrega observadores Septiembre	4. Fecha:	30-09-2026	5. Hora: 16:00

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

12.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía.
CE - Cédula de Extranjería.
PA - Pasaporte.
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NÚMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1	X		X	CC	1016716007	DEILY JOHANA GONZALEZ SANCHEZ	ACUDIENTE	CARRERA 7 # 32-16	CIUDADELA SAN MARTIN	3102956590	Deily Gonzalez	
2		X		CC	1077452979	YURLEY VIVIANA ASPRILLA MORENO	MAMÁ	CARRERA 14 A ESTE # 41-03	SANTA ROSA	3214318544	Yurley Vivianna AS	
3		X		CC	1000506681	LAURA VALENTINA CORTES DELGADO	MAMA	CALLE 41 C SUR # 15 A ESTE	SAN JOSE SUR ORIENTAL	3209918422	Laura Cortes	
4		X		CC	1031158979	KELLY JHOANNA BARAJAS NOVOA	MAMA	CALLE 40 C SUR # 12 A ESTE 18	SAN JOSE SUR ORIENTAL	3104904010	Kelly Barajas	
5		X		CC	1076385979	GUETY OUAVE CEREZO	MAMA	CALLE 39 SUR # 11-56 ESTE	LOS ALPEZ	3135031099	Guety Ouave	
6		X		CC	27629940	YALIMAR DEL CATMEN MORALES MORALES	MAMA	CARRERA 11A ESTE # 43 A SUR 20	SAN JOSE SUR ORIENTAL	3123007517	Yalimar	
7		X		CC	1032377225	FRANCY ANDREA NIÑO CUERVO	MAMA	CARRERA 11 ESTE #45-15 SUR	LA BELLEZA	3106105244	Francy Niño	
8		X		CC	1023914392	LAURI CADENA AROCA	MAMA	CALLE 41 A SUR # 10 A ESTE 15	SAN JOSE SUR ORIENTAL	3106955723	Lauri C	
9		X		CC	1193045309	DAHANA MICHELL NAVARRETE CORREA	MAMA	CARERA 11 ESTE # 39 C SUR 66	SAN JOSE SUR ORIENTAL	3219315816	Dahana Navarrete	
10		X		CC	1026562538	ARIN ANDREA JIMENEZ FAGUA	MAMA	CARRERA 11 ESTE # 40 B 23 SUR	ALTOS DEL POBLADO	3024549171	Andrea J. P.	
11		X		CC	1019096189	JISETH YAMILE DIAZ BARBOSA	MAMA	CALLE 48 SUR A ESTE 60	VILLABEL	3204442839	Jiseth Diaz	
12		X		CC	1000696391	ZULY BRITHNEY MORENO INCHIMA	MAMA	CARRERA 11 ESTE # 42 A SUR 32	LA GLORIA	3142895735	Zuly Moreno	
13		X		CC	1023901235	LIZETH ANGELICA ALBA SANCHEZ	MAMA	DIAGONAL 50 A # 10-67 F	SAN JOSE SUR ORIENTAL	3507873060	Lizbeth Alba	
14		X		CC	1023964003	YENSY DANIELA MOYA ROMERO	MAMA	CALLE 54 A SUR # 05 C ESTE 27	SAN JOSE SUR ORIENTAL	3045566590	Yensy Moya	
15		X		CC	1002128691	MARIA ANGELICA PARRA DADUL	MAMA	CARRERA 11 ESTE # 42 SUR 36	SAN JOSE SUR ORIENTAL	3213869210	Marioi A. Parra	
16		X		CC	1151960674	MARYORI XIMENA CEBALLOS PEREZ	MAMA	CALLE 36 # 8 C ESTE 29	SAN VICENTE	3202387510	maryori ceballos	
17		X		CC	1013671628	LIZBETH DAYANA INFANTE INFANTE	MAMA	CALLE 40 B BIS # 7-40	BELLAVISTA	3204156776	Lizbeth I. I.	
18		X		CC	1022394249	DIANA PAOLA CORREDOR ROMERO	MAMA	CALLE 42 A BIS # 14-55	SAN JOSE SUR ORIENTAL	3018105843	Paola Corredor	
19		X		CC	1026574146	HASBLEIDY SAYURI QUIÑONEZ RIVERA	MAMA	CARRERA 14 A ESTE 41 SUR	ALTIS DEL ZIPA	3204583842	Hasbleidy Q.	
20	X		X	CC	1015006001	DEILY JHANA GONZALEZ SANCHES	ACUDIENTE	CARRERA 7 # 32-16	CIUDADELA SAN MARTIN	3102956590	Deily Gonzalez	

8. Nombre del responsable: Diana Vargas

9. Profesión, cargo o rol del responsable: PROFESIONAL APL

10. Total horas de la actividad: 1/2 hora

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022politicas_publicas/20221111_fin_6_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RUIZ QUIÑONEZ	**NOMBRES:** SEBASTIAN
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Sebastián en el momento de llegada manifiesta acciones de cortesía y muestra entusiasmo al ingresar al aula, participando con interés en el momento de bienvenida y vinculándose de manera espontánea al juego libre y a las interacciones con sus pares.

En las experiencias pedagógicas se caracteriza por ser un niño dedicado, atento y receptivo a las orientaciones brindadas por la profesional participando con disposición y manteniendo el interés durante el desarrollo de estas experiencias; Sebastián disfruta especialmente los momentos de lectura de cuentos, muestra interés por explorar los libros, observar sus imágenes y nombrar animales, objetos y personajes, acompañando sus intervenciones con sonidos onomatopéyicos y pequeñas narraciones desde su imaginación y experiencias, asimismo las experiencias con títeres despertaron gran motivación, prestando atención a la representación, respetando los momentos de participación e interactuando con los títeres al manipularlos y crear diferentes voces, imitando el modelo del adulto lo que permitió el fortalecimiento de su lenguaje, su expresión verbal, el juego simbólico y la interacción con sus compañeros; al participar en los momentos de simulacro respeta los protocolos enseñados y mantiene la calma, acción que ayuda a la regulación de sus emociones.

Durante la toma de alimentos evidencia una actitud positiva, consumiendo sus alimentos con agrado y de manera adecuada.

En los rituales y rutinas de higiene participa con mayor regularidad en el lavado de manos y el cepillado de dientes, fortaleciendo hábitos de autocuidado y promoviendo el cuidado de su salud.

En el momento del descanso disfruta de un sueño reparador y tranquilo luego de jugar con sus zapatos o de hablar por un espacio corto con sus compañeros de al lado y al despertar se muestra dispuesto, con buena energía e iniciativa para colaborar con las profesionales y apoyar a sus compañeros en la organización y recolección de los objetos utilizados durante este ritual, evidenciando actitudes de cooperación y responsabilidad dentro del grupo.

Diana Vargas PROFESIONAL EN ATENCION	Stella Suenz P RESPONSABLE DEL SERVICIO	Hasbleidy O.- ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499



APELLIDOS: RAMIREZ CEBALLOS	**NOMBRES:** NOAH SAMUEL
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Noah es muy activo, curioso y con gran disposición para participar en los diferentes momentos de juego y exploración que se desarrollan durante la jornada pedagógica, al ingresar al aula muestra entusiasmo por buscar y seleccionar objetos de su interés para iniciar el juego libre o colectivo, disfrutando de la interacción con sus compañeros y de las oportunidades para explorar el entorno.

En los momentos de exploración y desarrollo de las experiencias pedagógicas manifiesta un interés especial por aquellas que se realizan en los espacios exteriores, especialmente en el parque pues es allí donde logra canalizar gran parte de su energía, disfrutando ampliamente de experiencias que implican movimiento y desplazamiento; le gusta correr, saltar, montar en las motos, explorar los diferentes juegos del parque y participar activamente en experiencias que fortalecen su motricidad gruesa y su interacción con el ambiente.

Al regresar al aula y participar en experiencias como modelado con plastilina, pintura, exploración con diferentes materiales y actividades sensoriales como la realizada este mes con hojas y flores naturales muestra interés por los materiales y por la exploración; sin embargo en ocasiones le resulta un poco más difícil mantener la calma o permanecer sentado durante toda la exploración por esta razón requiere acompañamiento y orientación por parte de la profesional para favorecer la autorregulación, centrar su atención y mantener el interés hasta finalizar la experiencia propuesta.

En el momento de la alimentación evidencia una adecuada autonomía, manipula correctamente los utensilios y consume los alimentos ofrecidos en su plato con buena disposición, participando de manera positiva en este espacio de la rutina diaria.

Respecto a los hábitos de higiene y cuidado personal participa en los rituales establecidos, realizando el lavado de manos y las demás rutinas de higiene no obstante requiere acompañamiento constante para hacer un uso adecuado del agua, evitando permanecer jugando con ella o generar desperdicio, fortaleciendo así hábitos de cuidado y uso responsable de este recurso.

Durante el descanso reparador duerme con tranquilidad y logra un descanso placentero, lo que le permite recuperar energía para continuar participando con entusiasmo en las experiencias del jardín durante el resto de la jornada.

En los desplazamientos hacia los diferentes espacios y aulas del jardín se muestra muy observador y explorador, le interesa descubrir los materiales y objetos que encuentra en el entorno, tomándolos para explorarlos sin embargo necesita continuar fortaleciendo el hábito de devolver cada elemento al lugar correspondiente una vez termina de utilizarlo pero con el acompañamiento de la profesional avanza en el reconocimiento de esta norma de convivencia y en el cuidado de los materiales compartidos.

Diana Vargas	Stella Suenz.	Dahiana Navarrete
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499



APELLIDOS: PINZON PARRA	**NOMBRES:** MIGUEL ANTONIO
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Miguel muestra una actitud alegre, participativa y con gran interés por compartir con sus compañeros, pues al momento de ingresar al aula observa cuidadosamente su entorno y busca de manera especial a sus amigos de juego, Luisa y Gabriel, con quienes disfruta compartir diferentes momentos de la jornada sin embargo, también manifiesta una buena disposición para interactuar y participar con el resto de sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y de convivencia.

En las experiencias pedagógicas participa con interés y curiosidad por los materiales propuestos. no obstante de manera frecuente interrumpe la exploración para llevar algunos objetos o materiales a la boca, por lo que requiere el acompañamiento constante de la profesional para recordarle que los materiales se exploran utilizando principalmente las manos y otros sentidos de manera segura, poco a poco responde a las orientaciones y continúa fortaleciendo este hábito durante las experiencias; los espacios al aire libre son sus favoritos dentro de la jornada, en el parque disfruta ampliamente de las experiencias de movimiento, donde canaliza su energía al correr, saltar, montar en los motos, jugar con los balones y participar en juegos colectivos con los diferentes elementos disponibles pues estos momentos favorecen su desarrollo motor, su coordinación y la interacción con sus pares, durante la exploración sensorial con hojas y flores naturales mostró gran interés por la manipulación de las flores, pues exploró sus características con curiosidad y expresó que se sentían "muy suaves", recolectándolas para seguir manipulándolas y compartirlas con sus compañeros en distintos momentos del día, esta experiencia permitió fortalecer su percepción sensorial, la observación y las interacciones sociales a través del intercambio de elementos naturales.

En los simulacros participó de manera adecuada, realizando el desplazamiento con tranquilidad, seguridad y siguiendo las indicaciones aprendidas durante las experiencias de prevención llegando al punto de encuentro correspondiente, evidenciando que reconoce la ruta y comprende la importancia de estas propuestas para actuar de manera organizada ante cualquier eventualidad dentro del jardín.

En el momento de la alimentación continúa mostrando una adecuada autonomía, consume los alimentos de forma independiente, utilizando correctamente los utensilios y manteniendo una buena disposición durante este espacio, se observa que realiza la alimentación con calma, tomándose el tiempo para masticar y observar sus alimentos antes de continuar con el siguiente bocado, favoreciendo hábitos alimenticios adecuados.

Con relación al proceso de control de esfínteres presenta avances durante los momentos en que permanece despierto, ya que verbaliza cuando necesita ir al baño y busca el acompañamiento de la profesional, sin embargo durante el descanso reparador es necesario interrumpir brevemente su siesta para realizar la rutina de ir al baño, pues mientras duerme aún no identifica la necesidad fisiológica y de no hacerlo puede mojar su ropa. Se continuará fortaleciendo este proceso mediante rutinas constantes.

Diana Vargas PROFESIONAL EN ATENCION	Delia Sierra P RESPONSABLE DEL SERVICIO	HAMILTON RUZO ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499



APELLIDOS: MOYA ALVA	NOMBRES: JOEL MATTEO
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Matteo, en el momento de su llegada al jardín, se muestra interesado y motivado por explorar los diferentes elementos que se encuentran disponibles durante la bienvenida, participa activamente en este espacio observando con curiosidad los materiales y acercándose a la profesional para iniciar la jornada en un ambiente de confianza y tranquilidad

En su desarrollo social interactúa de manera respetuosa con sus compañeros, disfrutando de las experiencias compartidas y fortaleciendo progresivamente sus habilidades de convivencia y comunicación.

Durante las experiencias pedagógicas participa con entusiasmo y disposición, siguiendo las orientaciones brindadas por la profesional, disfruta especialmente de la expresión artística y motricidad fina, mostrando gran interés por rasgar papel, en este proceso ha presentado avances importantes, ya que ha logrado elaborar bolitas de papel con mayor precisión, fortaleciendo la coordinación de sus manos y el desarrollo de la motricidad fina; en las experiencias relacionadas con el simulacro pedagógico, Mateo realizó un desplazamiento adecuado siguiendo la ruta establecida de manera organizada y llegando al punto de encuentro indicado; estas acciones se continúan fortaleciendo de manera constante para favorecer el reconocimiento de las medidas de autocuidado y seguridad dentro del jardín, en experiencias de pintura y exploración artística con masa, crayola y témpera se caracteriza por realizar un trabajo cuidadoso y delicado manipula los materiales con precisión, utilizando principalmente la yema de su dedo o el pincel, procurando no untarse la ropa ni otras partes de su cuerpo; esta actitud refleja un adecuado control en la manipulación de los materiales y una creciente autonomía durante las propuestas plásticas; el espacio que más disfruta durante la jornada es el parque, donde participa con gran alegría en las experiencias de desarrollo motor pues corre, salta, trepa y explora con entusiasmo los diferentes elementos dispuestos para el juego como los inflables, el rodadero, los columpios y demás estructuras del parque, fortaleciendo su equilibrio, coordinación, fuerza y confianza en sus movimientos.

En el momento de la alimentación se ha observado un avance significativo, mostrando una mejor disposición para consumir los alimentos ofrecidos y logrando ingerir sus porciones con mayor dedicación y en su totalidad, favoreciendo así sus hábitos de alimentación saludable.

Durante el ritual de descanso reparador muestra autonomía y responsabilidad con sus pertenencias, antes de la siesta organiza sus objetos personales y al despertar disfruta colaborar doblando su cobija y acomodando sus elementos en el lugar correspondiente, evidenciando hábitos de orden y participación dentro de las rutinas del aula.

En cuanto a los hábitos de higiene y autocuidado participa activamente en el lavado de manos y el cepillado de dientes, hábitos que se fortalecen para mantener una buena salud.

Diana Vargas	Stella Suarez	Cizbeth Alba
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: DUAVE CEREZO	**NOMBRES:** HIAN MATIAS
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Matías muestra una actitud participativa, colaborativa y con gran disposición para explorar los diferentes ambientes de aprendizaje, en su momento de llegada ingresa al aula de manera tranquila y observadora, recorriendo el espacio en búsqueda de materiales y objetos que despierten su interés para iniciar el juego y la exploración, disfruta participar tanto en experiencias individuales como colectivas, ya que es un niño al que le agrada compartir, interactuar y establecer vínculos con sus pares o incluso de los diferentes niveles.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se muestra atento, dedicado y receptivo a las orientaciones brindadas por la profesional escucha las instrucciones, las sigue con interés y procura realizarlas con esmero, manteniendo una actitud de concentración y disposición frente a cada propuesta. Manifiesta especial gusto por las experiencias que involucran materiales manipulativos como palitos de madera, plastilina, fichas de construcción y otros elementos que favorecen la motricidad fina, la creatividad y el juego libre, explorándolos de manera autónoma y significativa. En las experiencias de literatura infantil disfrutó ampliamente de los espacios de narración de cuentos y de aquellas con títeres, permaneciendo atento a la narración, mostrando interés por los personajes y las historias, se observo una mayor fluidez en su lenguaje oral, participando espontáneamente en los diálogos, interactuando con sus pares y utilizando los títeres para representar situaciones imaginarias, enriqueció el juego realizando sonidos onomatopéyicos y variaciones en el tono de su voz, dando vida a los personajes y fortaleciendo su expresión, imaginación y comunicación. Durante la participación en los simulacros se mostró atento, receptivo y comprometido con las indicaciones pues realizó de manera adecuada el desplazamiento hacia el punto de encuentro, demostrando que reconoce el recorrido y el lugar al que debe dirigirse en caso de presentarse una eventualidad dentro del jardín, asimismo se evidenció actitudes de solidaridad y empatía al brindar apoyo y acompañamiento a su compañera Nelimar, fortaleciendo valores de cuidado y colaboración dentro del grupo.

En el momento de la alimentación muestra una adecuada autonomía consumiendo los alimentos con buena disposición y calidad, no requiere apoyo del adulto para este proceso y mantiene una actitud positiva frente a los diferentes alimentos que se le ofrecen, mostrando curiosidad por probar nuevos sabores y en algunas ocasiones solicitando una porción adicional al finalizar su comida.

En los hábitos de higiene y cuidado personal reconoce y participa activamente en los rituales establecidos realiza el lavado de manos antes y después de los alimentos, participa en el cepillado de dientes comprendiendo progresivamente que estas acciones contribuyen a su bienestar y ayudan a prevenir enfermedades.

Durante el descanso reparador realiza una siesta tranquila, logrando un descanso adecuado y al despertar participa de manera responsable en la organización de las colchonetas, cobijas y demás elementos utilizados dejándolos en el lugar correspondiente, muestra disposición para apoyar a sus compañeros en este espacio, fortaleciendo el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia por el aula.

Diana Vargas	Stella Suenz P	Goely Duave
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: BOLAÑOS ASPRILLA	**NOMBRES:** JOSHUA YARETH
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Joshua continúa llegando al jardín con una actitud activa y exploradora, al ingresar al aula busca de manera inmediata objetos y materiales para iniciar su juego, ya sea de forma libre o compartiendo con sus pares especialmente con Sebastián quien se ha convertido en su amigo tanto dentro como fuera del jardín, mostrando gran interés por explorar los diferentes espacios y elementos del entorno.

En la participación en las experiencias pedagógicas se ha evidenciado una menor disposición para participar, en diferentes momentos manifiesta desinterés por las experiencias propuestas, expresándolo mediante gestos como inflar sus cachetes, cruzar los brazos y en algunas ocasiones, romper o dañar la hoja o el material dispuesto para la experiencia, ya sea en aquellas de pintura, trazos u otras propuestas pedagógicas, de igual manera se continúa acompañando este proceso con estrategias que favorezcan su motivación, permanencia y participación gradual para que participe y desarrolle lo propuesto en compañía de sus pares.

En los momentos de juego con sus compañeros se observa más activo e interesado por interactuar; sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultades para respetar los turnos y los materiales de los demás, buscando quitar juguetes, pinturas, palitos u otros elementos que sus compañeros están utilizando durante el juego o las experiencias por lo que se fortalecen diariamente estrategias de convivencia, espera de turnos y resolución pacífica de situaciones con sus pares.

En cuanto al descanso, Joshua mantiene un sueño reparador, tranquilo y placentero y al despertar evidencia un alto nivel de energía, mostrando curiosidad constante y disposición para explorar los diferentes objetos y espacios del jardín.

Durante los rituales o rutinas de higiene se muestra autónomo, realizando el lavado de manos y el cepillado de dientes de manera independiente, siguiendo las indicaciones de las profesionales sin requerir apoyo permanente del adulto.

En la toma de alimentos presenta una buena aceptación de la alimentación ofrecida; consume la totalidad de los alimentos servidos en su plato, n o obstante se observa ansiedad durante este momento, buscando en algunas ocasiones ingerir también los alimentos de sus compañeros, por lo que se continúa fortaleciendo el reconocimiento de su porción, la espera y el respeto por el espacio de alimentación de los demás.

Diana Vargas	Adalsuarez R	Yuley Viviana Agudelo
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RUGE CORREDOR	**NOMBRES:** GABRIEL
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Gabriel ha continuado su participación con autonomía e interacción dentro de los diferentes momentos de la jornada pedagógica; en el momento de la llegada al jardín manifiesta un saludo adecuado hacia la profesional y posteriormente ingresa con tranquilidad al aula, mostrando interés por vincularse de manera inmediata con el momento de bienvenida y con los juguetes dispuestos para este espacio evidenciando que reconoce progresivamente las rutinas y los ambientes del jardín, incorporándose a las dinámicas cotidianas con mayor seguridad y disposición.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas suele iniciar desde una actitud de observación, tomándose un tiempo para reconocer los materiales, las acciones de sus compañeros y las orientaciones brindadas por la profesional y posteriormente de manera tranquila y progresiva, se dispone a manipular y explorar los diferentes elementos propuestos; durante este mes ha tenido la oportunidad de interactuar con materiales como plastilina, palitos, pegante, algodón, hojas y flores naturales, experiencias en las que ha demostrado agrado por explorar mediante el tacto, observar las características de los materiales y realizar sus propias producciones; su participación se caracteriza por ser calmada, permitiéndole avanzar a su propio ritmo y disfrutar del proceso de descubrimiento y experimentación.

Aunque Gabriel permaneció ausente del jardín durante varios días, al retomar continúa mostrando agrado por el juego, la exploración y el encuentro con sus pares y se destaca especialmente la interacción que ha venido consolidando con Miguel y Lisa María, con quienes comparte diferentes momentos de juego y de igual manera se evidencia el inicio de una nueva relación de amistad con Noah, con quien progresivamente ha comenzado a establecer juegos compartidos, intercambios y momentos de cercanía, estas experiencias favorecen el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la construcción de vínculos afectivos y el reconocimiento del otro como compañero de juego y exploración.

En los momentos de exploración literaria, particularmente durante la lectura de cuentos logra mantenerse atento a las narraciones y a las imágenes que acompañan las historias y en algunos momentos participa repitiendo palabras sencillas o sonidos onomatopéyicos relacionados con los animales que aparecen en los relatos, lo cual constituye una oportunidad valiosa para continuar estimulando su lenguaje y comunicación y aunque su lenguaje verbal aún es escaso, se ha observado un pequeño pero significativo avance en su interés por verbalizar algunas de sus necesidades, acompañando en ocasiones sus expresiones con gestos y para ello se continuará favoreciendo la comunicación a través de cuentos, canciones, juegos de imitación, conversaciones cotidianas y experiencias que le permitan ampliar progresivamente sus posibilidades de expresión.

En los momentos de alimentación continúa demostrando un adecuado nivel de autonomía, participa activamente en el consumo de sus alimentos y utiliza los elementos dispuestos para este momento de manera independiente, requiriendo cada vez menos acompañamiento directo por parte del adulto. Esta autonomía refleja avances importantes en el reconocimiento de sus propias capacidades.

En los rituales de higiene se han evidenciado avances importantes logrando identificar y comunicar su necesidad mediante expresiones verbales y gestuales, dirigiéndose hacia la realización de la acción correspondiente de manera cada vez más autónoma, ha fortalecido especialmente el hábito relacionado con el lavado de manos y comprende progresivamente la importancia de realizarlo como una acción de cuidado personal y prevención de enfermedades y en este proceso se ha disminuido la necesidad de supervisión constante del adulto, mostrando mayor control y seguridad para realizar el ritual

Como aspecto para continuar fortaleciendo, se considera importante seguir acompañando el desarrollo de su lenguaje verbal, generando situaciones cotidianas en las que encuentre motivos para expresar sus necesidades, intereses, emociones y experiencias.

Diana Vargas	Stella Suenz P	paola Corredor -
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: RODRIGEZ INFANTE	**NOMBRES:** EITHAN ADRIAN
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Eithan muestra una actitud alegre, segura y con gran disposición para participar en la jornada pedagógica en su momento de llegada ingresa con entusiasmo y expectativa por compartir con sus pares, antes de iniciar muestra autonomía al ubicar sus objetos personales en el lugar indicado, evidenciando comprensión y apropiación de las rutinas establecidas dentro del jardín.

Durante el momento de la bienvenida participa activamente, integrándose con facilidad al grupo, escuchando las indicaciones y disfrutando de los espacios de interacción con sus compañeros, ee muestra motivado por iniciar las experiencias propuestas, manteniendo una actitud respetuosa y participativa; en la experiencia sensorial con hojas y flores naturales exploró de manera espontánea y cuidadosa los diferentes elementos del entorno y a través de la manipulación logró reconocer y diferenciar diversas texturas, identificando aquellas suaves presentes en las flores y hojas, así como las superficies ásperas de otros elementos naturales, esta experiencia fortaleció su percepción sensorial, la observación y el contacto respetuoso con la naturaleza; participó con gran atención en las experiencias de literatura infantil mediante cuentos y títeres, durante estos espacios permaneció atento al desarrollo de las narraciones, expresó interés por los personajes e interactuó de manera creativa con los títeres, disfrutó realizando diferentes voces y representaciones durante el juego, compartiendo con sus compañeros situaciones imaginarias que favorecieron su lenguaje, creatividad, expresión oral y habilidades sociales.

En el momento de la alimentación se evidencia importantes avances en su autonomía pues consume la totalidad de los alimentos ofrecidos de manera independiente, utilizando adecuadamente los utensilios y manteniendo una actitud positiva durante este espacio.

Durante el descanso reparador realiza una siesta tranquila y placentera y al despertar participa de manera colaborativa en la organización de las colchonetas, cobijas y demás elementos utilizados, trabajando en compañía de sus pares y fortaleciendo el sentido de responsabilidad y cooperación dentro del grupo.

En relación con los hábitos de higiene y cuidado personal participa activamente en los rituales establecidos durante la jornada, manifiesta interés por el lavado frecuente de las manos comprendiendo la importancia de esta práctica para el cuidado de su salud y la prevención de enfermedades además realiza con disposición las demás rutinas de higiene, consolidando progresivamente hábitos saludables y de autocuidado.

Diana Angel.	Stella Saenz P	Gizbeth A T.I
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: NARANJO NIÑO	NOMBRES: EDWIN ANDRES
NIVEL: PREJARDIN -A	FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Edwin, durante su momento de llegada al jardín, se muestra alegre y dispuesto a iniciar la jornada manifestando buenos hábitos de convivencia, saludando de manera afectuosa a las profesionales y a sus compañeros, expresa con frecuencia gestos de cariño como abrazos, sonrisas y caricias, evidenciando una personalidad amorosa y cercana en sus relaciones con los demás, pero en las interacciones con sus pares se observa que, aunque tiene una intención afectiva y disfruta compartir con ellos, en algunos momentos de juego tiende a responder de manera brusca, utilizando empujones el golpe cuando se emociona, se frustra o busca llamar la atención, posteriormente reconoce la situación y suele acercarse a sus compañeros para ofrecer abrazos, caricias o expresar disculpas; por lo que se continúa fortaleciendo el acompañamiento y el diálogo permanente por parte de la profesional, favoreciendo el reconocimiento de emociones y promoviendo estrategias de interacción respetuosa y resolución pacífica de los conflictos. Durante la participación en las experiencias pedagógicas muestra entusiasmo, interés y una buena disposición para seguir las instrucciones brindadas por la profesional y participa activamente en el r rasgado, pintura, exploración de cuentos y manipulación de títeres, mostrando curiosidad y disfrute durante estos momentos, sin embargo las experiencias que más motivación le generan son aquellas que se desarrollan en espacios abiertos, especialmente en el parque, donde encuentra oportunidades para expresar toda su energía al correr, saltar, trepar, desplazarse por diferentes circuitos y utilizar elementos como las motos, los burritos, los balones y otros juegos que fortalecen su desarrollo motor grueso, coordinación y equilibrio.

En el momento de la alimentación se evidencian avances importantes en su proceso de autonomía, se ha venido fortaleciendo el uso adecuado de la cuchara y actualmente consume sus alimentos utilizando correctamente los utensilios, dejando de alimentarse con las manos y participa con buena disposición durante este espacio y acepta el consumo de todos los alimentos ofrecidos, evidenciando un progreso significativo en este hábito de vida saludable.

Durante el descanso reparador realiza una siesta tranquila y placentera, respetando la rutina establecida y al despertar organiza de manera autónoma su cobija y almohada en el lugar correspondiente y además orienta y motiva a algunos de sus compañeros para que también guarden adecuadamente sus elementos de descanso antes de continuar con las experiencias pedagógicas.

En los rituales de higiene se continúa fortaleciendo el hábito del lavado de manos como estrategia para la prevención de enfermedades, sin embargo en algunas ocasiones convierte la visita al lavamanos en un espacio de juego, por lo que requiere el acompañamiento de la profesional para recordar el uso adecuado del agua, cerrar completamente la llave y promover el cuidado de este recurso.

PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: NOVOA MOYA	**NOMBRES:** DILAN
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Dilan al momento de llegar al aula, se muestra tranquilo y seguro, observando con atención el ambiente y participando junto a sus pares evidenciando confianza y disposición para iniciar las propuestas del día.

En su desarrollo personal y comunicativo utiliza un lenguaje en tono bajo y complementa su comunicación con expresiones no verbales, como gestos, miradas y señalamientos, mediante los cuales logra expresar de manera adecuada sus necesidades, intereses y emociones.

Durante las experiencias pedagógicas participa de manera tranquila y constante, explorando los materiales y espacios propuestos, se interesa por las experiencias de manipulación y juego, manteniendo una actitud de observación y exploración que favorece su proceso de aprendizaje y uno de los espacios que más disfruta es el parque, donde participa con entusiasmo en las diferentes experiencias de desarrollo motor pues explora con seguridad los elementos dispuestos como las motos, el rodadero, los balones inflables y otras estructuras de juego, fortaleciendo habilidades de equilibrio, coordinación, desplazamiento, fuerza y confianza en sus movimientos a través del juego libre y dirigido; en las experiencias de expresión artística, como el coloreado con crayolas y la pintura, participa de manera calmada y cuidadosa, manipula los materiales con delicadeza, procurando utilizar únicamente la yema de sus dedos o el pincel, evitando untarse la ropa o el resto de su cuerpo desarrollando su motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la exploración de diferentes texturas y colores, durante las experiencias de simulacro pedagógico mostro comprensión de las orientaciones brindadas por la profesional, realizo los desplazamientos siguiendo la ruta establecida y reconoce el punto de encuentro, fortaleciendo progresivamente acciones relacionadas con el autocuidado y la seguridad dentro del jardín infantil.

En el momento de la alimentación se observa una gran autonomía y responsabilidad pues consume los alimentos ofrecidos con buena disposición y logra terminar la totalidad de su plato, mostrando hábitos de alimentación adecuados y una actitud positiva frente a este momento de la rutina.

En el ritual de descanso reparador realiza una siesta tranquila y conciliadora y generalmente se duerme con facilidad al tener su almohada y sus elementos de descanso y al despertar, participa de manera colaborativa recogiendo y organizando sus objetos personales, dejándolos en el lugar correspondiente y fortaleciendo hábitos de orden y autonomía.

En cuanto a los hábitos de higiene y autocuidado participa con mayor frecuencia y autonomía en el lavado de manos y el cepillado de dientes, reconoce estas rutinas como acciones importantes para el cuidado de su cuerpo y la promoción de una buena higiene y salud, mostrando avances en la incorporación de estos hábitos dentro de su vida cotidiana.

Diana Mojos.	Stella Suarez R.	Yensy Moya
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: GUTIERREZ NAVARRETE	**NOMBRES:** NOAH ANDRES
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Noah durante su momento de ingreso al jardín, realiza la separación de sus padres con tranquilidad y facilidad, y al llegar al aula busca de manera espontánea a sus compañeros para iniciar juegos colectivos, demostrando interés por la interacción social y una actitud positiva hacia el encuentro con sus pares.

En la participación de las experiencias pedagógicas requiere el acompañamiento constante de la profesional, ya que se dispersa con facilidad ante diferentes estímulos del entorno, con frecuencia desvía su atención al escuchar las conversaciones de sus compañeros, al observar otros materiales o ante cualquier situación que ocurra dentro del aula, lo que hace que olvide la secuencia de la experiencia y necesite orientación para retomar las instrucciones y culminar la experiencia propuesta; durante los momentos de la lectura de cuentos presenta periodos cortos de atención pues habitualmente conversa mientras se desarrolla la narración, lo que en algunas ocasiones genera distracción en sus compañeros y disminuye el interés del grupo por la experiencia sin embargo cuando la estrategia pedagógica incluye títeres manifiesta un alto nivel de motivación, participación y creatividad y disfruta representar personajes y animales utilizando diferentes voces, enriqueciendo la experiencia con su imaginación y mostrando una interacción mucho más activa y dinámica; en las experiencias desarrolladas en el parque evidencia gran entusiasmo y disposición para participar pues disfruta correr, saltar, trepar y explorar los diferentes implementos de juego, como motos, balones, el gusano, columpios y otros elementos del entorno, estos espacios favorecen el fortalecimiento de su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y seguridad en sus desplazamientos, además de permitirle interactuar de manera positiva con sus compañeros a través del juego.

En el momento de la alimentación ha mostrado avances significativos en su proceso de autonomía consume sus alimentos de manera independiente utilizando adecuadamente los utensilios y requiriendo cada vez menos apoyo por parte de la profesional, evidenciando mayor interés y responsabilidad durante este hábito de vida saludable.

Durante el descanso reparador duerme tranquilamente, respetando la rutina establecida y al despertar se muestra con buena disposición, energía y ánimo para continuar participando en las experiencias pedagógicas de la jornada.

En cuanto a la convivencia muestra hábitos de cortesía bien fortalecidos, saluda de manera verbal o mediante gestos como dar la mano tanto a sus compañeros como a los adultos que encuentra en los diferentes espacios del jardín; además es muy colaborador y participativo ayuda a recoger los juguetes, organizar los materiales y contribuir al orden del aula al finalizar las propuestas pedagógicas y demás.

Diana Vargas	Stella Saenz F	Dahiana Navarrete
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: GORREA URDANETA	**NOMBRES:** NICOL SOFIA
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Nicol en su momento de llegada suele ingresar con tranquilidad, mostrando disposición para compartir experiencias y juegos con sus pares especialmente con su compañera Emma quien también proviene del Centro Proteger La María, fortaleciendo un vínculo afectivo que le brinda seguridad durante la jornada.

Durante la participación en las experiencias pedagógicas participa de manera dedicada, siguiendo con calma las indicaciones brindadas por las profesionales, se interesa especialmente por aquellas con plastilina, material que manipula con creatividad para moldear y construir diferentes objetos, asignándoles nombres y significados asimismo disfruta la presentación e interacción con los títeres, integrándose activamente al juego y utilizándolos para comunicarse e interactuar con sus compañeros. Su lenguaje es mas fluido y entabla una conversación asertiva con la profesional, con sus pares y al realizar experiencias pedagógicas en los diferentes niveles en donde disfruta de la exploración y la observación.

Nicol continúa fortaleciendo los hábitos de higiene, participando con mayor regularidad en el lavado de manos y el cepillado de dientes, contribuyendo al cuidado de su salud de forma mas autónoma.

En los momentos de descanso manifiesta un sueño reparador y tranquilo luego de ayudar a sus pares con las cobijas y almohadas para que estén mas cómodos, pues suele interesarse por que sus compañeros tengan los materiales y objetos al igual que todos.

De igual manera, durante la alimentación muestra una buena disposición, consumiendo adecuadamente los alimentos servidos en su plato y apoya cucharеando al compañero de mesa que lo necesite, mostrando comprensión, liderazgo hacia sus pares.

Diana Vargas	Stela Saenz P	Daily Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499



APELLIDOS: FLORES MORALES	**NOMBRES:** NELIMAR SOFIA
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Sofía se muestra más alegre, participativa y con mayor interés por los momentos de juego y exploración, al ingresar al aula busca con entusiasmo espacios y materiales para jugar, aunque aún requiere el acompañamiento de la profesional para fortalecer las rutinas de bienvenida, el saludo y la disposición adecuada del espacio antes de iniciar sus momentos de juego y participación con el grupo.

Durante la participación en las experiencias pedagógicas se muestra atenta y muy observadora de las acciones que realizan sus compañeros, aprendiendo a través de la imitación, en experiencias como la pintura, observa cómo sus pares utilizan los materiales e intenta reproducir sus acciones, untando su dedo con pintura y llevándolo hacia la hoja para dejar sus primeras huellas y aunque todavía se encuentra fortaleciendo la coordinación y el apoyo adecuado de sus manos sobre el papel, muestra iniciativa e interés por participar como lo hace el grupo.

En las experiencias de exploración sensorial y manipulación de materiales, como la plastilina a mostrado una adaptación progresiva pues explora los diferentes elementos con curiosidad; sin embargo, aún presenta la conducta de llevar algunos objetos a la boca, por lo que requiere supervisión y acompañamiento constante para favorecer una exploración segura y fortalecer el reconocimiento de los materiales como herramientas de juego y aprendizaje; cuando participa en experiencias desarrolladas en otros espacios del jardín como el parque o diferentes aulas Sofía se muestra interesada, observadora y exploradora, disfrutando del descubrimiento de nuevos ambientes, no obstante en ocasiones le cuesta finalizar la exploración y regresar al aula con el grupo por lo que necesita el apoyo de la profesional para regular sus emociones, realizar transiciones de manera tranquila y desplazarse con seguridad junto a sus compañeros.

En el momento de la alimentación se evidencian avances importantes en su autonomía pues cada vez participa con mayor independencia en la toma de los alimentos, mientras el acompañamiento de la profesional se brinda principalmente para motivarla a consumir alimentos como las ensaladas y el cereal ofrecidos en su plato, favoreciendo la aceptación de diferentes alimentos y el fortalecimiento de hábitos alimenticios saludables.

Respecto al proceso de control de esfínteres, Sofía continúa en una etapa de acompañamiento y aprendizaje, en algunas ocasiones manifiesta incomodidad o malestar cuando se le invita a sentarse en el sanitario o en la bacinilla lo que ha dificultado la consolidación de este hábito, también se ha observado que en ciertos momentos se retira el pañal dentro del aula porque parece generarle incomodidad sin embargo aún no logra realizar sus necesidades en el baño, por lo que en ocasiones moja su ropa, desde el jardín se continúa brindando acompañamiento respetuoso y constante, fortaleciendo las rutinas y resaltando la importancia del trabajo conjunto con la familia para favorecer este proceso de manera coherente tanto en casa como en el contexto educativo.

Durante el descanso reparador realiza una siesta tranquila, lo que le permite recuperar energía y continuar participando en las propuestas de la jornada; al despertar se muestra observadora, de buen ánimo y disfruta especialmente de los momentos de rondas y canciones, donde ya participa tomando las manos de sus compañeros y siguiendo con agrado los movimientos que realiza el grupo, fortaleciendo su integración, coordinación y participación social.

Durante el presente trimestre se realizó la validación y toma de datos antropométricos de los niños y niñas, teniendo en cuenta indicadores como peso y talla; a partir de los resultados obtenidos se realizó la clasificación correspondiente de cada niño permitiendo identificar su estado nutricional y realizar un seguimiento oportuno a su crecimiento y desarrollo:

Diana Vargas	Helen Saenz P	yalimar del Carmen
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: CUBILLOS BARAJAS	**NOMBRES:** SARAY NAHOMY
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Naomy se muestra tranquila, observadora, colaboradora y con una participación progresiva en las diferentes experiencias y rutinas que hacen parte de la jornada pedagógica, en su desempeño personal demuestra importantes avances en la autonomía, especialmente en el manejo y cuidado de sus objetos personales, los cuales logra ubicar en el lugar indicado después de utilizarlos, muestra cada vez más segura al desenvolverse dentro de los diferentes espacios del jardín y comprende algunas de las responsabilidades que hacen parte de la cotidianidad.
En la interacción con sus compañeros continúa fortaleciendo sus habilidades sociales y si bien en algunos momentos prefiere realizar sus experiencias de manera individual, también ha mostrado disposición para compartir espacios, materiales y juegos con sus pares, permanece atenta a lo que sucede a su alrededor y logra identificar cuando alguno de sus compañeros requiere apoyo y ante estas situaciones espontáneamente se dispone a ayudar ya sea colaborando en la manipulación de algún material, ayudando a un compañero a levantarse de algún lugar o acercándole y pasándole los alimentos durante los momentos de alimentación, entre otros y estas acciones reflejan sensibilidad frente a las necesidades de los demás y favorecen la construcción de relaciones basadas en la solidaridad y el cuidado mutuo.

Durante la participación en las experiencias pedagógicas muestra interés y disposición para desarrollar las propuestas pues las realiza con calma, dedicando tiempo a observar y explorar lo que se le presenta, ha participado en experiencias relacionadas con pintura, coloreado y trazos, mostrando agrado por las posibilidades que estos materiales le ofrecen para expresarse y realizar sus propias producciones; se mostró muy interesada en las experiencias de exploración con elementos naturales, particularmente con hojas y flores, a través de la manipulación directa tuvo la oportunidad de reconocer diferentes características y texturas identificando mediante el tacto la suavidad de las flores y la superficie más áspera de algunas hojas, este tipo de experiencias le permitió ampliar sus posibilidades de exploración sensorial, fortalecer su capacidad de observación y establecer relaciones entre las características de los elementos que encuentra en su entorno, asimismo disfruto de narración a través de títeres pues durante estos momentos no se limitó únicamente a observar sino que tomó los títeres y realizó diferentes representaciones utilizando cambios de voz para acompañar sus personajes, esta participación evidencia imaginación, creatividad e interés por las experiencias relacionadas con el lenguaje, la expresión corporal y la representación simbólica.

En cuanto al momento de la alimentación continúa presentando cierta selectividad frente a los alimentos que consume particularmente las verduras no son de su agrado y manifiesta poca disposición para consumirlas, por lo que requiere un acompañamiento más cercano y respetuoso por parte de la profesional; se continuará motivando este proceso mediante la presentación de los alimentos de manera agradable, promoviendo la exploración de sabores, olores, colores y texturas, sin generar presión, con el propósito de favorecer progresivamente una mayor aceptación y disposición hacia diferentes alimentos.

Durante los rituales y rutinas diarias muestra capacidad para realizarlos de manera individual y siguiendo las orientaciones establecidas sin embargo requiere un poco más de supervisión en algunos momentos especialmente durante el lavado de manos pues en ocasiones prolonga este espacio mediante el juego, permaneciendo con las manos abiertas o realizando acciones diferentes a las necesarias para completar adecuadamente el ritual.

Diana Vargas	Stella Sacca P	Yelly Barajas
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499



APELLIDOS: JIMENEZ FAGUA	**NOMBRES:** MARIA FERNANDA
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

María Fernanda, muestra una actitud de alegría y entusiasmo desde el inicio hasta el final de la jornada. Ingresa evidenciando seguridad y adaptación a la rutina diaria. Es una niña muy autónoma, reconoce con facilidad el lugar donde debe ubicar sus objetos personales y, además, demuestra gran interés por apoyar a sus compañeros, recordándoles o ayudándoles a organizar sus pertenencias cuando lo requieren. Se mantiene muy atenta a todo lo que sucede a su alrededor, mostrando interés por el bienestar y las acciones de los demás niños.

En la participación de las experiencias pedagógicas es muy dedicada, comprometida y con una excelente capacidad de concentración, disfruta realizar experiencias de pintura, rasgado de papel, modelado con plastilina y otras propuestas artísticas, permaneciendo atenta durante el desarrollo de cada experiencia y siguiendo las orientaciones de la profesional, se evidenció un especial interés por las experiencias de exploración con elementos naturales, especialmente con flores y hojas, las cuales manipuló con gran delicadeza, reconociendo sus características expresando que las flores eran suaves al tacto; stas experiencias favorecen el fortalecimiento de su desarrollo sensorial, permitiéndole explorar diferentes texturas, estimular sus sentidos y ampliar su conocimiento del entorno natural.

Durante los simulacros y prevención de riesgos demuestra comprensión de las rutinas de seguridad establecidas en el jardín pues reconoce la importancia de desplazarse de manera organizada hacia el punto de encuentro y participa activamente tomando de la mano a la compañera o compañero que tiene a su lado, brindando apoyo durante el recorrido y realizando un desplazamiento seguro y respetuoso de las indicaciones dadas por la profesional.

En el momento de la alimentación actualmente disfruta más este espacio y se muestra activa y dinámica durante el consumo de los alimentos pues comparte este momento con sus compañeros de mesa a través de juegos espontáneos, como motivarse entre ellos para ver quién termina primero sus alimentos, lo que favorece una mayor disposición para alimentarse y participar de manera positiva en esta rutina cotidiana.

En la implementación de los rituales de higiene ha fortalecido hábitos importantes para el cuidado de su salud, participa con mayor frecuencia y disposición en el lavado de manos antes y después de los alimentos, así como en el cepillado de dientes, comprendiendo estas acciones como prácticas fundamentales para la prevención de enfermedades y el cuidado de su cuerpo.

Durante el descanso reparador logra descansar tranquilamente, respetando los tiempos establecidos y al despertar se muestra con mucha energía y disposición para continuar disfrutando de las experiencias pedagógicas, además de organizar sus propios elementos de descanso, como la cobija y la almohada, demuestra una actitud solidaria y colaboradora al ayudar a sus compañeros a recoger y ubicar correctamente sus pertenencias en el lugar correspondiente.

Diana Vargas	Natalia R	Erin Jimenez Fagua
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499



APELLIDOS: BEJARANO CADENA	**NOMBRES:** LUISA MARIA
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Luisa desde el momento en que ingresa al aula se muestra mucho más independiente, realizando con mayor seguridad las rutinas de llegada y participando de manera tranquila en los diferentes momentos de la jornada pedagógica: en su desarrollo social se muestra más activa e interesada en el juego colectivo, busca con mayor frecuencia la interacción con sus compañeros especialmente con Gabriel y Miguel, quienes se han convertido en sus amigos de mayor afinidad dentro del grupo, comparte juguetes, explora diferentes espacios de juego y disfruta participar en propuestas grupales, durante las rondas y juegos musicales toma de la mano a cualquiera de sus pares con agrado, demostrando confianza y disposición para integrarse al grupo.

En la participación de las experiencias pedagógicas requiere el acompañamiento y la orientación de la profesional para mantener su interés y desarrollar las propuestas pedagógicas, en experiencias como la dactilopintura y el rasgado de papel, en ocasiones deja los materiales sobre la mesa y espera orientación para iniciar o continuar la manipulación , por lo que necesita motivación y modelamiento para favorecer su participación activa y el seguimiento de instrucciones, en las experiencias de modelado con plastilina demuestra interés por manipular el material, amasándolo y explorando sus características a través del tacto sin embargo aún se encuentra fortaleciendo sus habilidades de motricidad fina, ya que requiere apoyo para realizar figuras sencillas como el gusanito, la arepita, el buñuelo y otras formas propuestas durante las propuestas, durante las experiencias de exploración con elementos naturales, como flores y hojas muestra una gran sensibilidad y curiosidad y manipula estos elementos con delicadeza comprendiendo que requieren cuidado, y disfruta acercarlos a su nariz para percibir sus aromas. Estas acciones reflejan un fortalecimiento importante de su desarrollo sensorial, favoreciendo la exploración de texturas, olores y otras características del entorno natural mediante el uso de sus sentidos.

En el momento de la alimentación se observa un progreso significativo en este hábito, ya que utiliza los utensilios con mayor precisión y ha disminuido considerablemente la cantidad de alimento que derrama sobre su ropa, fortaleciendo así su independencia durante esta rutina.

En el proceso de control de esfínteres evidencia un alto nivel de autonomía reconoce la necesidad de ir al baño y participa de manera adecuada en los rituales de higiene posteriores, realizando el lavado de manos con dedicación y haciendo un uso responsable de los elementos de aseo, evitando el desperdicio de agua, jabón y toallas de papel.

Durante el descanso reparador realiza una siesta tranquila que le permite recuperar energía para continuar con las propuestas de la tarde y al despertar observa e imita a sus compañeros en la organización de su cobija y almohada, guardando sus elementos en el lugar correspondiente y fortaleciendo así sus hábitos de orden y autonomía.

En las experiencias pedagógicas de la tarde se muestra especialmente motivada cuando participan en experiencias sobre la alfombra, donde expresa alegría a través de sonrisas, aplausos y una actitud participativa, asimismo se evidencian avances importantes en su desarrollo del lenguaje ya que se comunica con mayor fluidez, claridad y confianza, tanto con sus compañeros como con los adultos, ampliando progresivamente sus interacciones y su expresión verbal.

Diana Vargas	Nelly Fuentes	Laura Cadena
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: LOPEZ DIAZ	**NOMBRES:** KEITH LUCIANA
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Keith se muestra alegre, sonriente y con una actitud tranquila y se despide de su padre de manera serena, evidenciando una adecuada adaptación a la rutina de ingreso, e inmediatamente se involucra con entusiasmo en los espacios de bienvenida junto a sus compañeros, participando de las rondas y propuestas iniciales con confianza.

En el desarrollo y participación de las experiencias pedagógicas manifiesta interés y una actitud exploradora, especialmente en aquellas de carácter sensorial, disfruta conocer el entorno a través de sus manos, percibiendo diferentes texturas, formas y características de los materiales propuestos, en la exploración con hojas y flores naturales manipuló cada elemento con delicadeza, identificando la suavidad de las flores y mostrando gran curiosidad por ellas, esta experiencia llamó especialmente su atención ya que decidió conservar algunas flores para seguir disfrutando durante la jornada de su aroma y de la sensación suave que le proporcionaban, fortaleciendo así su desarrollo sensorial y la exploración a través de los sentidos, en las experiencias relacionadas con simulacros y prevención de riesgos participó con tranquilidad y responsabilidad y reconoce las rutas de evacuación y realiza el desplazamiento hacia el punto de encuentro de manera organizada, acompañando a sus compañeros y siguiendo las indicaciones brindadas por la profesional, lo que evidencia comprensión de las rutinas de seguridad implementadas en el jardín.

Durante los espacios de literatura mostro una excelente disposición para la escucha y la atención pues permaneció interesada durante la lectura de cuentos, observa cuidadosamente las imágenes y realiza preguntas sobre los personajes y las situaciones que ocurren en la historia, enriqueciendo la experiencia con su curiosidad. Además, disfruta imitar los sonidos onomatopéyicos de los animales que aparecen en los cuentos, fortaleciendo su lenguaje, imaginación y participación oral; también evidencia gran motivación durante las experiencias con títeres, interactuando de manera espontánea con los personajes y creando diferentes tonos de voz para representarlos, esta estrategia favorece su expresión verbal, creatividad y participación en el juego colectivo, permitiéndole comunicarse con mayor seguridad y entusiasmo.

En el momento de la alimentación se observan avances importantes en sus hábitos alimenticios y actualmente participa con mayor disposición y logra consumir la totalidad de los alimentos ofrecidos

En los rituales de higiene se continúa fortaleciendo el hábito del lavado de manos antes y después de los alimentos y de otras experiencias, comprendiendo esta rutina como una práctica importante para el cuidado de su salud y la prevención de enfermedades.

Durante el descanso reparador realiza una siesta tranquila y prolongada, descansando profundamente. En algunas ocasiones requiere el acompañamiento de la profesional para despertar y reincorporarse a la rutina; sin embargo, una vez despierta se muestra con gran energía, buen ánimo y disposición para participar activamente en las experiencias pedagógicas de la tarde.

Diana Vargas	Steven Lopez P.	Steven Lopez.
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: ALVAREZ VELAZQUES	**NOMBRES:** EMMA SOFIA
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Emma ha venido desarrollando una participación en el jardín que permite reconocer importantes avances en su desarrollo, pues en el momento de la llegada, suele presentar variaciones en su estado de ánimo; en algunas ocasiones ingresa alegre, entusiasmada y con gran disposición para iniciar la jornada, mientras que en otros momentos manifiesta llanto y requiere mayor acompañamiento afectivo por parte de la profesional para sentirse tranquila, segura y disponible para integrarse a las diferentes experiencias del día y ante estas situaciones se le brinda una acogida cercana, respetuosa y afectuosa, validando sus emociones y favoreciendo progresivamente su vinculación con el ambiente pedagógico.

Durante los espacios de exploración y juego se ha observado que establece un vínculo afectivo significativo con su compañera Nicol, quien al igual que ella proviene del Centro Proteger La María y la presencia de Nicol representa para ella una importante figura de seguridad y afinidad dentro del aula ya que disfruta especialmente compartir con ella, conversar, jugar y participar en diferentes momentos de la jornada y en aquellas ocasiones cuando Nicol no está presente, Emma puede mostrarse un poco más irritable, distante o ausente durante algunos espacios de exploración, evidenciando que continúa fortaleciendo su autonomía afectiva y su capacidad para vincularse de manera progresiva con otros compañeros y con las diferentes propuestas del aula y desde la práctica pedagógica se continúa promoviendo la interacción con el grupo, brindándole oportunidades para descubrir nuevas afinidades, fortalecer vínculos y participar de manera más independiente.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas es alegre, participativa y con buena disposición para aprender, se involucra activamente en las propuestas y sigue las orientaciones dadas por la profesional, demostrando interés y curiosidad por los diferentes materiales y posibilidades de creación; disfruta especialmente de las experiencias artísticas y manipulativas, mostrando gran motivación al momento de pintar, explorar colores y plasmar libremente sus ideas; de igual manera, manifiesta especial gusto por la construcción y la creación de figuras utilizando palitos, experiencia en la que pone en práctica su imaginación, coordinación motriz y capacidad para representar objetos de su interés; uno de los materiales que más disfruta es la plastilina, ya que a través de ella logra expresar su creatividad y construir una diversidad de objetos.

En el momento de la toma de los alimentos presenta una adecuada disposición generalmente consume la totalidad de los alimentos ofrecidos en su plato y, en diversas ocasiones, solicita una porción adicional

En cuanto a las rutinas de higiene y autocuidado se continúa fortaleciendo su participación autónoma, haciendo especial énfasis en el lavado de manos y el cepillado de dientes con mayor constancia. Estas acciones se desarrollan de manera cotidiana como parte de las rutinas de cuidado, promoviendo la comprensión progresiva de la importancia de mantener una adecuada higiene para favorecer su bienestar y prevenir enfermedades.

Diana Vargas	Stella Suarez P	Daly Gonzalez.
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499

APELLIDOS: BEJARANO CORTES	**NOMBRES:** BRIANNA SOFIA
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Brianna en el momento de ingreso se muestra calmada y observadora buscando con frecuencia la compañía de un compañero con quien ha fortalecido un vínculo afectivo y con quien comparte la mayor parte de sus juegos, tanto dentro del aula como en otros espacios fuera del jardín.

En la participación de las experiencias pedagógicas participa de manera variable pues en algunas ocasiones se muestra un poco ausente y prefiere realizar estas a su propio ritmo y de acuerdo con sus intereses, por lo que requiere acompañamiento para seguir las instrucciones brindadas por la profesional, en las propuestas sobre papel tiende a arrugarlo, doblarlo o esconderlo como una forma de evitar la propuesta, sin embargo muestra un interés especial por la plastilina, material que manipula con creatividad para elaborar diferentes figuras y creaciones a las cuales les asigna nombres y significados desde su imaginación.

Durante los momentos de juego se observa una participación activa no obstante en ocasiones sus movimientos son más fuertes que los de sus compañeros y para ello se continúa fortaleciendo la regulación emocional y el juego respetuoso, favoreciendo interacciones seguras y el cuidado de los demás durante las diferentes momentos del juego y experiencias pedagógicas

En los diferentes espacios pedagógicos del jardín Brianna se muestra curiosa y atenta a lo que sucede a su alrededor, observando con interés las propuestas y los materiales sin embargo aún presenta mayor facilidad para relacionarse con los niños de su misma aula o nivel por lo que se continúa promoviendo la interacción con otros compañeros y el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

Durante los simulacros de evacuación ha demostrado gran atención y disposición para seguir las indicaciones realizando los desplazamientos de manera organizada y segura, lo que evidencia avances en la apropiación de hábitos de autocuidado y protección.

En los rituales o rutinas de higiene participa de forma autónoma, mostrando especial interés por el lavado de manos y fortaleciendo progresivamente hábitos que favorecen el cuidado de su salud.

En el momento del descanso disfruta de un sueño reparador y tranquilo, despertando con buena disposición para continuar participando en los juegos y experiencias pedagógicas junto a sus pares.

En la toma de alimentos persiste la dificultad para aceptar alimentos que requieren mayor masticación, como carnes, verduras y ensaladas muestra mayor preferencia por preparaciones como las sopas y el arroz por lo que continúa requiriendo el acompañamiento de la profesional durante este momento, promoviendo progresivamente la aceptación de una alimentación variada que contribuya a su crecimiento y bienestar.

Durante el presente trimestre se realizó la validación y toma de datos antropométricos de los niños y niñas, teniendo en cuenta indicadores como peso y talla; a partir de los resultados obtenidos se realizó la clasificación correspondiente de cada niño permitiendo identificar su estado nutricional y realizar un seguimiento oportuno a su crecimiento y desarrollo:

Diana Amigo	Delta Suenz P	Carol Cortes
PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este Teléfono 3102932499



APELLIDOS: MORALES MORENO	**NOMBRES:** ASHLEY ARIANA
NIVEL: PREJARDIN -A	**FECHA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026

OBSERVADOR

Ariana, en el momento de su llegada ingresa siempre con una actitud muy alegre y una gran disposición para iniciar la jornada pedagógica, saluda con entusiasmo a la profesional y a sus compañeros demostrando seguridad, afecto y una actitud positiva que favorece su proceso de convivencia dentro del aula.

En su desarrollo social se muestra respetuosa, afectuosa y muy sociable, establece relaciones positivas con sus compañeros compartiendo de manera espontánea durante los diferentes momentos de juego y de aprendizaje, disfruta participar en experiencias grupales y evidencia habilidades para interactuar de forma armónica, especialmente con sus primos Dylan y Mateo con quienes fortalece experiencias de cooperación y comunicación durante las propuestas pedagógicas.

Durante la participación en las experiencias pedagógicas permanece atenta, motivada y dedicada al desarrollo de cada una de estas propuestas, escucha con interés las orientaciones brindadas por la profesional y sigue las instrucciones de manera adecuada, demostrando compromiso y disposición para realizar las diferentes propuestas, disfruta especialmente las expresión artística, evidenciando gran interés por el rasgado de papel, habilidad en la que ha presentado avances significativos al lograr manipular el material con mayor precisión y elaborar bolitas de papel, fortaleciendo así su coordinación motriz fina y la fuerza de sus manos, en la exploración sensorial con elementos naturales, como hojas y flores, Ariana participó con gran curiosidad e interés pues exploró libremente las texturas, identificando la suavidad de las flores y manipulándolas cuidadosamente mientras compartía el descubrimiento con Dylan y Mateo, expresándoles y mostrándoles las características de estos elementos durante el juego compartido y estas experiencias favorecieron su capacidad de observación, exploración y comunicación de sus hallazgos, en las experiencias relacionadas con el simulacro y la estimulación para el reconocimiento de rutas de desplazamiento realizó un recorrido adecuado, siguiendo las indicaciones de la profesional con tranquilidad y atención logró reconocer el punto de encuentro establecido dentro del jardín, demostrando comprensión de las acciones de autocuidado y seguridad trabajadas durante las diferentes propuestas pedagógicas, cuando participa en experiencias pedagógicas desarrolladas en diferentes espacios del jardín manifiesta curiosidad y motivación por explorar nuevos ambientes y materiales sin embargo se evidencia que aquellas relacionadas con disfraces le generan temor e inseguridad y en estas situaciones requiere el acompañamiento cercano y constante de la profesional, quien le brinda contención emocional y estrategias de confianza para favorecer una participación gradual, respetando su ritmo y permitiéndole sentirse segura dentro de la experiencia.

En el momento de la alimentación consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando una buena disposición frente a este momento de la rutina.

Durante los rituales de higiene reconoce y realiza con acompañamiento las acciones de lavado de manos y cepillado de dientes, comprendiendo que estos hábitos son importantes para el cuidado de su cuerpo y el mantenimiento de una buena salud.

PROFESIONAL EN ATENCION	RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner